

Математическая логика

mk.cs.msu.ru → Лекционные курсы → Математическая логика (318, 319/2, 241, 242)

Блок 34

Задачи и проблемы
Алгоритмы
Разрешимость
M-сводимость

Лектор:
Подымов Владислав Васильевич
E-mail:
valdus@yandex.ru

Вступление

Корректность и полнота метода семантических таблиц:

$\models \varphi \Leftrightarrow$ для таблицы $\langle \cdot | \varphi \rangle$ существует успешный вывод

Корректность и полнота метода резолюций:

$\models \varphi \Leftrightarrow$ для системы дизъюнктов ... существует успешный вывод

Корректность и полнота НИП:

$\models \varphi \Leftrightarrow$ существует доказательство секвенции $\vdash \varphi$

А можно ли написать программу, которая сможет автоматически проверить общезначимость любой формулы φ логики предикатов?

Оказывается, что написать такую программу невозможно, и пришла пора это строго сформулировать и обосновать (теорема Чёрча)

Аналогичные утверждения для других задач, как и большая часть сопутствующих определений, известны вам из других курсов, но всё же полезно будет всё это повторить ещё раз

Задачи и проблемы

У Васи есть 5 яблок. 2 яблока он отдал Коле.
Сколько яблок осталось у Васи?

Это пример того, что принято называть **задачей**

Более точно, это **индивидуальная задача**:
задача с конкретными входными данными и конкретным ответом (3)

У васи есть N яблок. K яблок ($K \leq N$) он отдал Коле.
Сколько яблок осталось у Васи?

Это также пример того, что принято называть **задачей**

Ответ к этой задаче определяется
значениями **параметров** (**входными данными**) N и K

Такие (**параметризованные**) задачи принято называть
массовыми задачами, или, по-другому, **проблемами**

Задачи и проблемы

Массовую задачу \mathfrak{T} можно понимать как отображение $\mathfrak{T} : \mathfrak{I} \rightarrow \mathfrak{O}$, где

- ▶ \mathfrak{I} — множество всевозможных **входных данных** (**входов**)
- ▶ \mathfrak{O} — множество всевозможных **выходных данных** (**выходов; ответов**)
- ▶ значение $\mathfrak{T}(i)$ — **правильный ответ** для входа i

Например, последняя задача о яблоках — это отображение
 $\mathfrak{T} : \{(n, k) \mid n, k \in \mathbb{N}_0, k \leq n\} \rightarrow \mathbb{N}_0$, где

- ▶ \mathbb{N}_0 — множество всех неотрицательных целых чисел
- ▶ $\mathfrak{T}(n, k) = n - k$

Алгоритмы и разрешимость

Алгоритм — это особая совокупность действий,¹ согласно которой входы заданного множества \mathcal{I} преобразуются в ответы заданного множества \mathcal{O} (или не преобразуются, если применяется бесконечно много действий)²

Алгоритмом \mathcal{A} реализуется частично определённое отображение
 $\bar{\mathcal{A}} : \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{O}$ следующего вида:

- ▶ если к входу i применяется конечное число действий, то $\bar{\mathcal{A}}(i)$ — ответ, вычисляемый алгоритмом
 - ▶ и алгоритм останавливается (завершается) на входе i
- ▶ иначе значение $\bar{\mathcal{A}}(i)$ не определено
 - ▶ и алгоритм не останавливается (не завершается) на входе i

1 Вспоминайте из других курсов, какая именно совокупность каких действий

2 На самом деле бывают и другие алгоритмы, согласно которым выходные данные получаются многократно, или постоянно, или понятие выходных данных отсутствует — но не будем всё пере усложнять

Алгоритмы и разрешимость

Алгоритмы¹ придумываются для того,
чтобы решать **массовые задачи**

Алгоритм A **решает** задачу $\Sigma : \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{O}$, если $\overline{A} = \Sigma$, то есть

- ▶ A и Σ определены
для одинаковых множеств входных и выходных данных, и
- ▶ A завершается на любом входе
и всегда вычисляет правильный ответ к задаче Σ

Массовая задача (**алгоритмически**) **разрешима**,
если существует алгоритм, решающий эту задачу,
и **неразрешима**, если такого алгоритма не существует

¹ Как минимум такие алгоритмы, как на предыдущем слайде

M-сводимость

Задача распознавания — это массовая задача

с множеством ответов {да, нет} (оно же {1, 0}, оно же {t, f})

Задача $\Sigma_1 : \mathcal{I}_1 \rightarrow \{1, 0\}$ т-сводится (или т-сводима)¹

к задаче $\Sigma_2 : \mathcal{I}_2 \rightarrow \{1, 0\}$, если существует алгоритм \mathcal{A} , такой что

- ▶ $\bar{\mathcal{A}} : \mathcal{I}_1 \rightarrow \mathcal{I}_2$ — всюду определённое отображение и
- ▶ для любого входа i задачи Σ_1 верно $\Sigma_1(i) = \Sigma_2(\mathcal{A}(i))$

Обозначенный алгоритм \mathcal{A} сводит задачу Σ_1 к задаче Σ_2

Например, если

Σ_1 — задача проверки чётности целого числа

$$(\Sigma_1(x) = 1 \Leftrightarrow \exists k : x = 2k) \text{ и}$$

Σ_2 — задача проверки делимости целого числа на 8

$$(\Sigma_2(x) = 1 \Leftrightarrow \exists k : x = 8k), \text{ то}$$

алгоритм \mathcal{A} умножения целого числа на 4 ($\bar{\mathcal{A}}(x) = 4x$) т-сводит Σ_1 к Σ_2 :

$$\Sigma_1(x) = \Sigma_2(4x) = \Sigma_2(\bar{\mathcal{A}}(x))$$

1 Есть много разных видов сводимости, и этот вид (должен быть) вам известен из рассказа про останов и самоприменимость в курсе, посвящённом алгоритмам. Других видов в курсе не будет, так что можете не думать над тем, что означает «т»

M-сводимость

Теорема (об m-сводимости). Если задача Σ_1 m-сводится к разрешимой задаче Σ_2 , то задача Σ_1 также разрешима

Доказательство.¹

Положим, что задача Σ_2 разрешима и что задача Σ_1 m-сводится к Σ_2

По **определению разрешимости**, существует алгоритм \mathcal{A} , решающий Σ_2

По **определению m-сводимости**,

существует алгоритм \mathcal{B} , сводящий Σ_1 к Σ_2

Тогда существует и алгоритм решения задачи Σ_1 :

последовательно применим \mathcal{B} и \mathcal{A} к входу i задачи Σ_1

$(i \xrightarrow{\mathcal{B}} j \xrightarrow{\mathcal{A}} o)$

По выбору алгоритма \mathcal{A} , $\overline{\mathcal{A}}(\overline{\mathcal{B}}(i)) = \Sigma_2(\overline{\mathcal{B}}(i))$

По выбору алгоритма \mathcal{B} , $\Sigma_2(\overline{\mathcal{B}}(i)) = \Sigma_1(i) \blacktriangledown$

Следствие. Если неразрешимая задача Σ_1 m-сводится к задаче Σ_2 , то задача Σ_2 также неразрешима

1 Это доказательство (должно быть) вам известно из курса, посвящённого алгоритмам. Повторим его «для профилактики».

M-сводимость

Иллюстрация теоремы

Мой сосед умеет проверять (алгоритмом \mathcal{A}),
делится ли целое число нацело на 8:

$$\mathfrak{T}_2(x) = 1 \Leftrightarrow x = 8k$$

Я хочу научиться решать задачу проверки чётности целого числа:

$$\mathfrak{T}_1(x) = 1 \Leftrightarrow x = 2m$$

Тогда я могу организовать алгоритм решения своей задачи \mathfrak{T}_1 так:

1. Умножить входное число на 4 подходящим алгоритмом \mathcal{B} :

$$\overline{\mathcal{B}}(x) = 4x$$

2. Спросить у соседа, делится ли полученное число на 8:

$$\mathfrak{T}_2(\overline{\mathcal{B}}(x)) = \overline{\mathcal{A}}(\overline{\mathcal{B}}(x)) = ?$$

3. Получив ответ от соседа, выдать его за свой:

$$\overline{\mathcal{A}}(\overline{\mathcal{B}}(x)) = \mathfrak{T}_1(x)$$

M-сводимость

Иллюстрация следствия

Мой сосед знает, что

проблема самоприменимости машин Тьюринга (\mathfrak{T}_1) неразрешима

Я хочу научиться решать проблему останова машин Тьюринга (\mathfrak{T}_2)

Сосед

- ▶ убеждает меня в неразрешимости \mathfrak{T}_1 и
- ▶ объясняет, как по произвольному входу i к своей задаче построить вход $\bar{B}(i)$ к моей задаче, такой что

$$\mathfrak{T}_1(i) = \mathfrak{T}_2(\bar{B}(i))$$

Если бы вдруг я научился решать \mathfrak{T}_2 ,
то мой сосед научился бы решать \mathfrak{T}_1 с моей помощью так,
как это обозначено в иллюстрации теоремы

Значит, моя задача \mathfrak{T}_2 неразрешима