

# Математическая логика и логическое программирование

Лектор:

Подымов Владислав Васильевич

e-mail:

[valdus@yandex.ru](mailto:valdus@yandex.ru)

2016, весенний семестр

## Лекция 2

Логика высказываний:  
синтаксис, семантика,  
выполнимость, общезначимость

Метод семантических таблиц

SAT

# Логика высказываний: вступление

Что такое логика высказываний?

В логике высказываний на основе

- ▶ истинности “простых” высказываний и
- ▶ “примитивных” причинно-следственных связей

анализируется истинность более “сложных” высказываний

**Например**, можно рассмотреть такое предложение:

Если будете прогуливать лекции,

то ничего хорошего из этого не выйдет

# Логика высказываний: вступление

Что такое логика высказываний?

В логике высказываний на основе

- ▶ истинности “простых” высказываний и
- ▶ “примитивных” причинно-следственных связей

анализируется истинность более “сложных” высказываний

Например, можно рассмотреть такое предложение:

Если будете прогуливать лекции,  
то ничего хорошего из этого не выйдет

A

Можно ли сказать, что это “простое высказывание”?

# Логика высказываний: вступление

Что такое логика высказываний?

В логике высказываний на основе

- ▶ истинности “простых” высказываний и
- ▶ “примитивных” причинно-следственных связей

анализируется истинность более “сложных” высказываний

Например, можно рассмотреть такое предложение:

Если будете прогуливать лекции,

то ничего хорошего из этого не выйдет

→

Здесь есть причинно-следственная связь ...

# Логика высказываний: вступление

Что такое логика высказываний?

В логике высказываний на основе

- ▶ истинности “простых” высказываний и
- ▶ “примитивных” причинно-следственных связей

анализируется истинность более “сложных” высказываний

Например, можно рассмотреть такое предложение:

Если будете прогуливать лекции,

то ничего хорошего из этого не выйдет

$A \rightarrow B$

... между двумя простыми высказываниями

# Логика высказываний: вступление

Что такое логика высказываний?

В логике высказываний на основе

- ▶ истинности “простых” высказываний и
- ▶ “примитивных” причинно-следственных связей

анализируется истинность более “сложных” высказываний

Например, можно рассмотреть такое предложение:

Если будете прогуливать лекции,

то ничего хорошего из этого не выйдет

$$A \rightarrow \neg B$$

A одно из высказываний можно сделать ещё проще

# Логика высказываний: вступление

Что такое логика высказываний?

В логике высказываний на основе

- ▶ истинности “простых” высказываний и
- ▶ “примитивных” причинно-следственных связей

анализируется истинность более “сложных” высказываний

Например, можно рассмотреть такое предложение:

Если будете прогуливать лекции,

то ничего хорошего из этого не выйдет

$$A \rightarrow \neg B$$



# Логика высказываний: вступление

Что получилось после формализации высказывания?

Что-то очень похожее на формулу булевой алгебры, но не совсем:

Какой смысл имеет построенное высказывание?

Булева алгебра:

значение формулы — это булева функция

Логика высказываний: ?

$A$	$B$	$A \rightarrow \neg B$
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

# Логика высказываний: вступление

Для языка логики высказываний далее будут описаны

- алфавит:** символы, используемые в языке
- синтаксис:** правила, по которым из символов строятся высказывания языка (**формулы**)
- семантика:** значение этих высказываний

Затем

- ▶ будут строго сформулированы основные решаемые задачи  
(**проверка выполнимости и общезначимости формул**)
- ▶ будут описаны **логические** средства решения этих задач  
(**метод семантических таблиц**)
- ▶ будет показана практическая значимость этих задач  
(**сведение “реальных” задач к логике высказываний**)
- ▶ будет показана схема проверки выполнимости формул,  
используемая на практике (**DPLL**)

# Алфавит, синтаксис

## Алфавит

Пропозициональные переменные	Var
Логические связки	$\&$ , $\vee$ , $\rightarrow$ , $\neg$
Скобки	(, )

## Синтаксис

Что такое формула: (это индуктивное определение)

- ▶  $x$  — атомарная формула, или атом ( $x \in \text{Var}$ )
- ▶ Составные формулы: ( $\varphi, \psi$  — формулы)  
 $(\varphi \& \psi)$      $(\varphi \vee \psi)$      $(\varphi \rightarrow \psi)$      $(\neg \varphi)$
- ▶ других формул нет  
(этот пункт индуктивного определения будет опускаться)

**Приоритет связок:**  $\neg$ , потом  $\&$ , потом  $\vee$ , потом  $\rightarrow$   
Скобки можно опускать согласно приоритету

# Семантика

Семантика<sup>1</sup> — это значение, смысл

Как определить значение формулы?

- ▶ Значения атомов задаются интерпретацией

$$\mathcal{I} : \text{Var} \rightarrow \{\mathbf{t}, \mathbf{f}\}$$

( $\mathbf{t} = \text{true}$ ,  $\mathbf{f} = \text{false}$ )

- ▶ Значение  $\mathcal{I}(\varphi)$  составной формулы  $\varphi$  в интерпретации  $\mathcal{I}$  определяется так:

$$\mathcal{I}(\varphi \& \psi) = \mathbf{t} \quad \Leftrightarrow \quad \mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{t} \text{ и } \mathcal{I}(\psi) = \mathbf{t}$$

$$\mathcal{I}(\varphi \vee \psi) = \mathbf{t} \quad \Leftrightarrow \quad \mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{t} \text{ или } \mathcal{I}(\psi) = \mathbf{t}$$

$$\mathcal{I}(\varphi \rightarrow \psi) = \mathbf{t} \quad \Leftrightarrow \quad \mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{f} \text{ или } \mathcal{I}(\psi) = \mathbf{t}$$

$$\mathcal{I}(\neg\varphi) = \mathbf{t} \quad \Leftrightarrow \quad \mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{f}$$

---

<sup>1</sup> Ожегов, Шведова. Толковый словарь русского языка

# Семантика

## Пример

$$\text{Var} = \{A, B, \dots\} \quad \varphi : A \rightarrow \neg B \quad \mathcal{I}(A) = \mathbf{f}, \mathcal{I}(B) = \mathbf{t}$$

Имеет место следующее:

$$\mathcal{I}(\neg B) = \mathbf{f} \quad (\text{так как } \mathcal{I}(B) = \mathbf{t})$$

$$\mathcal{I}(A \rightarrow \neg B) = \mathbf{t} \quad (\text{так как } \mathcal{I}(A) = \mathbf{f})$$

## Содержательное пояснение

A: высказывание “Я прогуливаю лекции”

B: высказывание “Из этого выйдет что-то хорошее”

$\mathcal{I}$ : мир, в котором я живу

▶  $\mathcal{I}(A) = \mathbf{f}$ : я прилежно хожу на лекции

▶  $\mathcal{I}(B) = \mathbf{t}$ : из этого выйдет что-то хорошее

$\mathcal{I}(A \rightarrow \neg B) = \mathbf{t}$ : тот, кто сказал “Если я прогуливаю лекции, то из этого не выйдет ничего хорошего”, **прав**

# Семантика

## Пример

$$\text{Var} = \{A, B, \dots\} \quad \varphi : A \rightarrow \neg B \quad \mathcal{I}(A) = \mathbf{f}, \mathcal{I}(B) = \mathbf{f}$$

Имеет место следующее:

$$\mathcal{I}(\neg B) = \mathbf{t} \quad (\text{так как } \mathcal{I}(B) = \mathbf{f})$$

$$\mathcal{I}(A \rightarrow \neg B) = \mathbf{t} \quad (\text{так как } \mathcal{I}(A) = \mathbf{f})$$

## Содержательное пояснение

A: высказывание “Я прогуливаю лекции”

B: высказывание “Из этого выйдет что-то хорошее”

$\mathcal{I}$ : мир, в котором я живу

- ▶  $\mathcal{I}(A) = \mathbf{f}$ : я прилежно хожу на лекции
- ▶  $\mathcal{I}(B) = \mathbf{f}$ : из этого не выйдет ничего хорошего

$\mathcal{I}(A \rightarrow \neg B) = \mathbf{t}$ : тот, кто сказал “Если я прогуливаю лекции, то из этого не выйдет ничего хорошего”, прав

# Семантика

## Пример

$$\text{Var} = \{A, B, \dots\} \quad \varphi : A \rightarrow \neg B \quad \mathcal{I}(A) = \mathbf{t}, \mathcal{I}(B) = \mathbf{t}$$

Имеет место следующее:

$$\mathcal{I}(\neg B) = \mathbf{f} \quad (\text{так как } \mathcal{I}(B) = \mathbf{t})$$

$$\mathcal{I}(A \rightarrow \neg B) = \mathbf{f} \quad (\text{так как } \mathcal{I}(A) = \mathbf{t} \text{ и } \mathcal{I}(\neg B) = \mathbf{f})$$

## Содержательное пояснение

A: высказывание “Я прогуливаю лекции”

B: высказывание “Из этого выйдет что-то хорошее”

$\mathcal{I}$ : мир, в котором я живу

▶  $\mathcal{I}(A) = \mathbf{t}$ : я прогуливаю лекции

▶  $\mathcal{I}(B) = \mathbf{t}$ : из этого выйдет что-то хорошее

$\mathcal{I}(A \rightarrow \neg B) = \mathbf{f}$ : тот, кто сказал “Если я прогуливаю лекции, то из этого не выйдет ничего хорошего”, **неправ**

# Выполнимость и общезначимость

Какие же свойства формул исследуются в логике высказываний?

- ▶ Формула  $\varphi$  **выполнима**, если существует интерпретация  $\mathcal{I}$ , такая что  $\mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{t}$
- ▶ Формула  $\varphi$  **общезначима**, если для любой интерпретации  $\mathcal{I}$  верно  $\mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{t}$
- ▶ Формула  $\varphi$  **невыполнима**, если для любой интерпретации  $\mathcal{I}$  верно  $\mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{f}$

Встречались ли вам эти свойства формул раньше?

*Логика высказываний*

$\varphi$  выполнима

$\varphi$  общезначима

$\varphi$  невыполнима

*Булева алгебра*

$\varphi$  выполнима

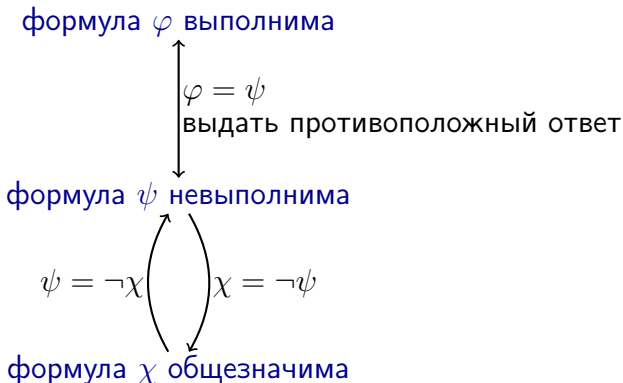
$\varphi \equiv 1$

$\varphi \equiv 0$



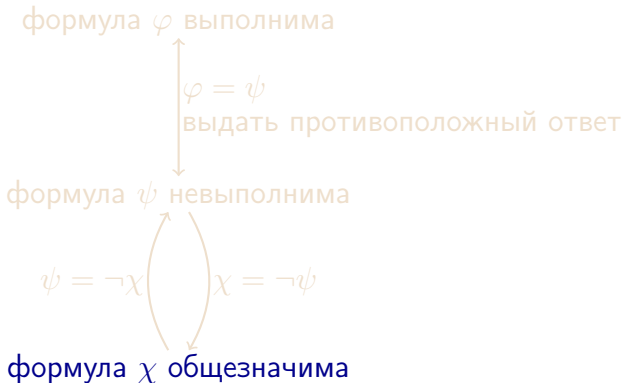
# Выполнимость и общезначимость

Как связаны между собой выполнимость, общезначимость и невыполнимость?



Результаты, сформулированные для одной из этих задач, могут быть легко адаптированы для решения остальных

# Метод семантических таблиц



Далее рассматриваем задачу

проверки общезначимости (булевых) формул

# Метод семантических таблиц

Как проверить общезначимость формулы  $\varphi$ ?

**Булева алгебра:** вычислить столбец значений реализуемой функции и проверить, содержит ли он хотя бы один 0

В терминах логики это **перебор всех интерпретаций** и вычисление значения  $\varphi$  в каждой из них

Можно ли сократить этот перебор?

Да, и это основное назначение **метода семантических таблиц**:

- ▶ предположим, что формула  $\varphi$  необщезначима, и попробуем построить интерпретацию  $\mathcal{I}$ , такую что  $\mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{f}$
- ▶ на каждом шаге построения имеем формулы, предполагаемые истинными и ложными в  $\mathcal{I}$ , и из готовых предположений получаем новые с “более простыми” формулами
- ▶ если все предположения привели к противоречивым требованиям к  $\mathcal{I}$ , то формула признаётся общезначимой

# Метод семантических таблиц

Семантическая таблица (логики высказываний) — это пара множеств формул:  $T = \langle \Gamma \mid \Delta \rangle$

Таблица  $T$  **выполнима**, если существует интерпретация  $\mathcal{I}$ , такая что для любой формулы  $\varphi \in \Gamma$  верно  $\mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{t}$ , а для любой формулы  $\psi \in \Delta$  верно  $\mathcal{I}(\psi) = \mathbf{f}$   
**закрыта**, если  $\Gamma \cap \Delta \neq \emptyset$   
**атомарна**, если все формулы из  $\Gamma$  и  $\Delta$  атомарны

*Содержательное пояснение:*

Таблица  $T$  — это предположение о том, что формулы из  $\Gamma$  истинны, а формулы из  $\Delta$  ложны

Выполнимая таблица — это верное предположение

Закрытая таблица — это очевидно неверное предположение

Атомарная незакрытая таблица — это явное описание интерпретации  $\mathcal{I}$

# Метод семантических таблиц

## Утверждение

Формула  $\varphi$  общезначима  $\Leftrightarrow$  семантическая таблица  $\langle \emptyset \mid \{\varphi\} \rangle$  невыполнима

## Утверждение

Любая закрытая таблица невыполнима

## Утверждение

Любая незакрытая атомарная таблица выполнима

## Доказательство.

Самостоятельно (это очень просто)

# Метод семантических таблиц

Чтобы доказать общезначимость  $\varphi$ , достаточно разработать правила преобразования таблиц, позволяющие свести **неявное противоречие** (невыполнимую таблицу) к **явному противоречию** (набору закрытых таблиц)

Доказательства такого вида называются **логическим выводом**

Вывод, в котором участвуют семантические таблицы, принято называть **табличным**, а правила преобразования семантических таблиц — **правилами табличного вывода**

Как же выглядят эти правила?

# Метод семантических таблиц

Правила табличного вывода имеют следующий вид:

$$(*) : \frac{T_0}{T_1}, \quad (**): \frac{T_0}{T_1, T_2},$$

где  $T_0, T_1, T_2$  — семантические таблицы

Правила прочитываются так:

(\*) : таблица  $T_0$  выполнима тогда и только тогда, когда выполнима таблица  $T_1$

(\*\*) : таблица  $T_0$  выполнима тогда и только тогда, когда выполнима хотя бы одна из таблиц  $T_1, T_2$

Таблицы  $T_1, T_2$  в (\*\*) — это **альтернативы**

# Метод семантических таблиц

Правила табличного вывода для логики высказываний:

$$L\& \quad \frac{\langle \Gamma, \varphi \& \psi \mid \Delta \rangle}{\langle \Gamma, \varphi, \psi \mid \Delta \rangle}$$

$$R\& \quad \frac{\langle \Gamma \mid \Delta, \varphi \& \psi \rangle}{\langle \Gamma \mid \Delta, \varphi \rangle, \langle \Gamma \mid \Delta, \psi \rangle}$$

$$L\vee \quad \frac{\langle \Gamma, \varphi \vee \psi \mid \Delta \rangle}{\langle \Gamma, \varphi \mid \Delta \rangle, \langle \Gamma, \psi \mid \Delta \rangle}$$

$$R\vee \quad \frac{\langle \Gamma \mid \Delta, \varphi \vee \psi \rangle}{\langle \Gamma \mid \Delta, \varphi, \psi \rangle}$$

$$L\rightarrow \quad \frac{\langle \Gamma, \varphi \rightarrow \psi \mid \Delta \rangle}{\langle \Gamma, \psi \mid \Delta \rangle, \langle \Gamma \mid \Delta, \varphi \rangle}$$

$$R\rightarrow \quad \frac{\langle \Gamma \mid \Delta, \varphi \rightarrow \psi \rangle}{\langle \Gamma, \varphi \mid \Delta, \psi \rangle}$$

$$L\neg \quad \frac{\langle \Gamma, \neg \varphi \mid \Delta \rangle}{\langle \Gamma \mid \Delta, \varphi \rangle}$$

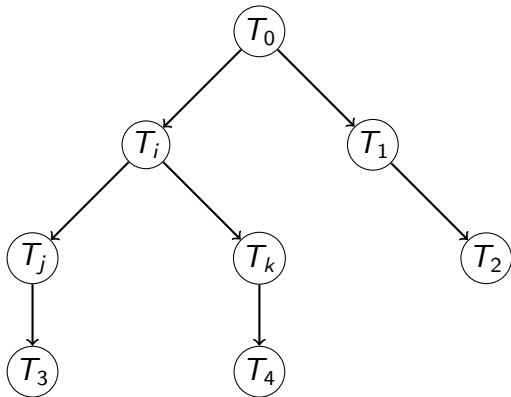
$$R\neg \quad \frac{\langle \Gamma \mid \Delta, \neg \varphi \rangle}{\langle \Gamma, \varphi \mid \Delta \rangle}$$



# Метод семантических таблиц

Табличный вывод для таблицы  $T_0$  — это корневое дерево, такое что:

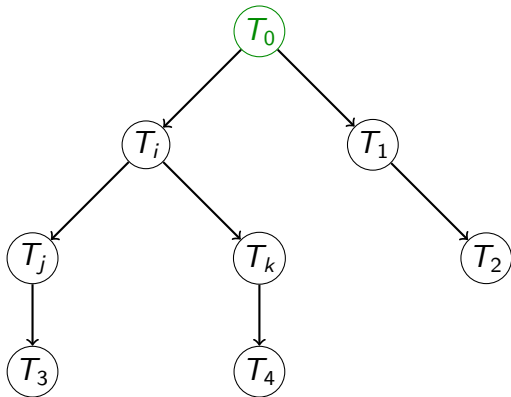
- его вершинам приписаны семантические таблицы



# Метод семантических таблиц

Табличный вывод для таблицы  $T_0$  — это корневое дерево, такое что:

- его корню приписана таблица  $T_0$

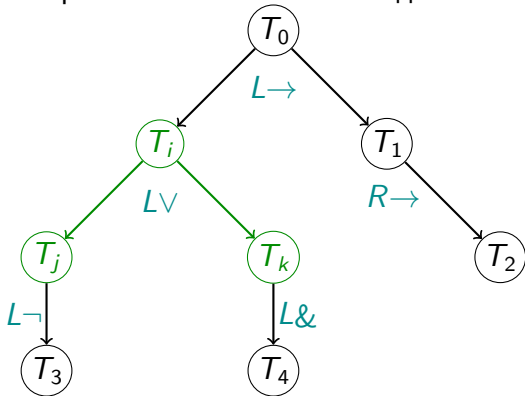


# Метод семантических таблиц

Табличный вывод для таблицы  $T_0$  — это корневое дерево, такое что:

3. из  $T_i$  исходят дуги в  $T_j$  (и  $T_k$ )  $\Leftrightarrow$

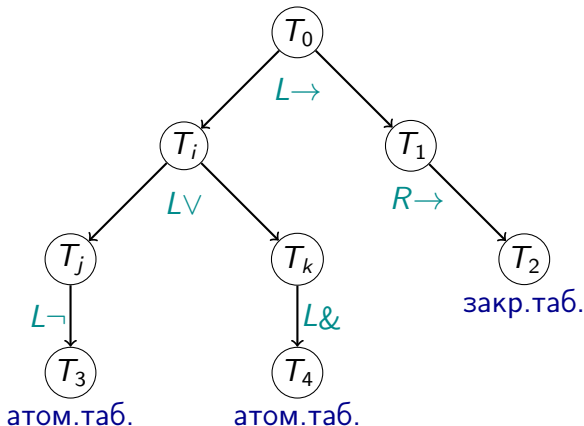
$\frac{T_i}{T_j, (T_k)}$  — правило табличного вывода



# Метод семантических таблиц

Табличный вывод для таблицы  $T_0$  — это корневое дерево, такое что:

- метки его листьев — закрытые или атомарные таблицы



# Метод семантических таблиц

Табличный вывод **успешен**, если он **конечен** и все его листья помечены **закрытыми таблицами**

**Зачем нужен успешный табличный вывод?**

Он показывает, что таблица, для которой он построен, невыполнима

Если он построен для таблицы  $\langle \emptyset \mid \{\varphi\} \rangle$ , то это означает, что формула  $\varphi$  общезначима

## Утверждение

**Любой табличный вывод в логике высказываний конечен**

## Доказательство.

Глубина вывода для таблицы  $\langle \Gamma \mid \Delta \rangle$  не превосходит  $N + 1$ , где  $N$  — суммарное число связок в формулах из  $\Gamma, \Delta$  ▼

# Метод семантических таблиц

## Примеры табличного вывода

$$\langle \mid A \rightarrow A \vee B \rangle$$
$$\downarrow R \rightarrow$$
$$\langle A \mid A \vee B \rangle$$
$$\downarrow R \&$$
$$\langle A \mid A, B \rangle$$

закрытая таблица

Вывод **успешен**, формула  $A \rightarrow A \vee B$  **общезначима**

$$\langle \mid A \vee B \rightarrow A \rangle$$
$$\downarrow R \rightarrow$$
$$\langle A \vee B \mid A \rangle$$
$$L \vee$$
$$\langle A \mid A \rangle$$
$$\langle B \mid A \rangle$$

незакрытая атомарная таблица

Вывод **неуспешен**, формула  $A \vee B \rightarrow A$  **необщезначима**

# Метод семантических таблиц

## Лемма корректности правил вывода

Каково бы ни было правило табличного вывода

$L\&, R\&, LV, RV, L\rightarrow, R\rightarrow, L\neg, R\neg$

$$\frac{T_0}{T_1, (T_2)},$$

таблица  $T_0$  выполнима тогда и только тогда, когда выполнима таблица  $T_1$  (или выполнима таблица  $T_2$ )

## Доказательство.

Подробно остановимся только на правиле  $L\rightarrow$ :

$$\frac{\langle \Gamma, \varphi \rightarrow \psi \mid \Delta \rangle}{\langle \Gamma, \psi \mid \Delta \rangle, \langle \Gamma \mid \Delta, \varphi \rangle}$$

Пусть верхняя таблица выполнима: существует интерпретация

$\mathcal{I}$ , такая что  $\mathcal{I}(\chi') = \mathbf{t}$  для  $\chi' \in \Gamma$ ,  $\mathcal{I}(\chi'') = \mathbf{f}$  для  $\chi'' \in \Delta$ , и

$\mathcal{I}(\varphi \rightarrow \psi) = \mathbf{t}$

Тогда верно хотя бы одно из двух:  $\mathcal{I}(\varphi) = \mathbf{f}$ ,  $\mathcal{I}(\psi) = \mathbf{t}$  — а

значит, хотя бы одна из нижних таблиц выполнима

Рассуждения в обратную сторону аналогичны



# Метод семантических таблиц

**Теорема о табличном выводе в логике высказываний**

Пусть  $D$  — табличный вывод для семантической таблицы  $T$ . Тогда  $T$  невыполнима в том и только в том случае, если  $D$  успешен

**Доказательство.**

Следует из леммы **корректности правил табличного вывода**, **конечности табличного вывода** и **невыполнимости закрытых таблиц**

**Следствие**

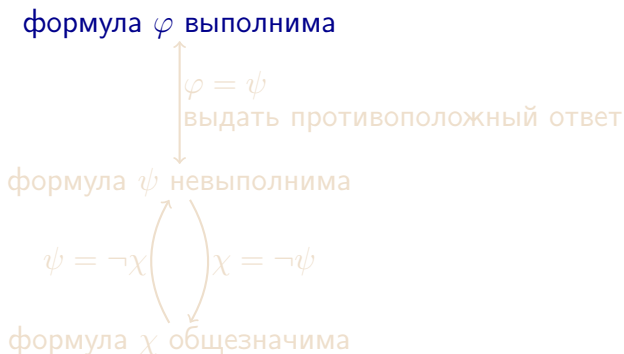
Формула  $\varphi$  общезначима тогда и только тогда, когда для семантической таблицы  $\langle \emptyset \mid \{\varphi\} \rangle$  существует успешный табличный вывод

**Следствие**

Формула  $\varphi$  общезначима тогда и только тогда, когда все выводы для семантической таблицы  $\langle \emptyset \mid \{\varphi\} \rangle$  успешны



# SAT



Теперь рассматриваем задачу

проверки выполнимости (булевых) формул

## SATisfiability

(для экономии места не будем опускать “&”, а вместо  $\neg x$  писать  $\bar{x}$ )  
(и еще будем писать 0/1 вместо **true/false** для значений переменных)

# SAT: приложения

Зачем столько внимания задаче SAT?

Что “практически” полезного можно решить с её помощью?

Приведём несколько **примеров** и **областей** и показать, как задачи из этих областей сводятся к SAT

# SAT: приложения

## Пример

Женя, Аня, Катя и Петя решили собраться вечером и поучить логику за чашкой кофе

Неожиданно выяснилось, что

- ▶ Женя по будням много работает, а по выходным отсыпается, так что может встречаться только по **понедельникам, средам и четвергам**
- ▶ у Ани по **пятницам** спецсеминар
- ▶ Катя по **средам** вечером занимается плаванием
- ▶ а Петя по **вторникам** ходит на бокс, а каждый **четверг** пьёт пиво со школьными друзьями

Когда же им собираться?

$$\varphi : (Mon \vee Wed \vee Thu) \overline{Wed} \overline{Fri} (\overline{Tue} \overline{Thu})$$

Формула  $\varphi$  выполнима, и выполняющий набор значений переменных:  $Mon = 1, Tue = \dots = Sun = 0$

Значит, из всей недели **только понедельник** подходит для логики

# SAT: приложения

**Пример:** проверка достижимости вершины в графе

$$i \longrightarrow v \longrightarrow f$$

Достижима ли вершина  $f$  из  $i$ ?

Закодируем вершины:

$$i \sim 00, \quad v \sim 01, \quad f \sim 10$$

Перепишем задачу как набор формул:

▶ вершины  $i$  и  $f$ :  $I(x_1, x_2) = \overline{x_1} \overline{x_2}$ ,  $F(x_1, x_2) = x_1 \overline{x_2}$

▶ описание дуг графа:

$$R(x_1, x_2, x_1', x_2') = \overline{x_1} \overline{x_2} \overline{x_1'} x_2' \vee \overline{x_1} x_2 x_1' \overline{x_2'}$$

$$\varphi : I(x_1^0, x_2^0) \& R(x_1^0, x_2^0, x_1^1, x_2^1) \& R(x_1^1, x_2^1, x_1^2, x_2^2) \\ \& (F(x_1^0, x_2^0) \vee F(x_1^1, x_2^1) \vee F(x_1^2, x_2^2))$$

Формула  $\varphi$  выполнима  $\Leftrightarrow f$  достижима из  $i$  в данном графе, а значение переменных для выполняющего набора показывает, по какому пути

# SAT: приложения

**Пример:** *Bounded Model Checking* (коротко и “на пальцах”)

Рассмотрим программу  $\pi$  (или несколько взаимодействующих программ), работающую над конечными данными, принимающими значения из области  $D$

Можно ли с помощью SAT убедиться, что заданные “плохие” состояния данных никогда не будут получены программой при недолгой (в пределах  $k$  шагов) работе?

Добавим к данным значение счётчика команд:  $D' = D \times PC$

Объявим элементы  $D'$  вершинами графа и соединим так, как данные преобразуются выполнением инструкций программы

Начальное и “плохие” состояния данных — это вершины графа

Так проверка достижимости “плохих” состояний данных за  $k$  шагов работы сводится к проверке достижимости вершин в графе по  $k$  дугам (а это предыдущий пример)

# SAT: приложения

**Пример:** проектирование схем (проверка эквивалентности)

Рассмотрим схемы из функциональных элементов  $\Sigma_1, \Sigma_2$

Можно ли убедиться, что эти схемы реализуют одну и ту же функцию?

Продублировав функциональные элементы, преобразуем схемы так, чтобы выходы элементов не ветвились

После этого схемы  $\Sigma_1, \Sigma_2$  можно *напрямую* записать в виде формул  $F_1(x_1, \dots, x_k), F_2(x_1, \dots, x_k)$

Схемы реализуют одну и ту же функцию  $\Leftrightarrow$  формула  $F_1(x_1, \dots, x_k) \oplus F_2(x_1, \dots, x_k)$  невыполнима

# SAT: теория и практика решения

Насколько эффективно можно решать задачу SAT?

Есть два взгляда на этот вопрос:

- ▶ Теоретический
  - ▶ Каковы наилучшие оценки сложности решающего алгоритма?
  - ▶ Где находится задача в иерархии классов сложности?
- ▶ Практический
  - ▶ Можно ли написать программу, которая будет решать задачу за разумное время?

**SAT** — яркий пример задачи, для которой возможности эффективного решения сильно различаются с теоретической и практической точек зрения

# SAT: теория и практика решения

*Теоретический взгляд*

Теорема Кука

SAT — NP-полная задача

Насколько это плохо для практического решения?

- ▶ Задачу SAT можно решить<sup>1</sup>
- ▶ Время работы решающего алгоритма неразумно велико<sup>2</sup>

*Небольшая оговорка*

Когда говорят о задаче SAT, часто имеют в виду проверку выполнимости формул, представленных в **конъюнктивной нормальной форме** (КНФ)

Такое допущение не ограничивает общности задачи: можно *быстро* привести произвольную формулу к КНФ

---

<sup>1</sup> за полиномиальное время на недетерминированной машине Тьюринга

<sup>2</sup> если  $P \neq NP$ , то время работы неполиномиально; но если **вдруг** окажется, что  $P = NP$ , то её могут научиться решать быстро



# SAT: теория и практика решения

## *Практический взгляд*

Два основных “класса” **эффективных** решающих алгоритмов:  
DPLL<sup>1</sup>, **локальный поиск**

Десятки программных средств  
(**SAT-решателей**, или **SAT-солверов**):  
MiniSAT, zChaff, RSat, Lingeling, WinSAT, ... ..

Решение для **миллионов** переменных и множителей в формулах, возникающих на практике

Конференции, соревнования, использование в индустрии и науке

И при этом

**никто не понимает, почему оно работает**

---

<sup>1</sup> Davis–Putnam–Logemann–Loveland

# SAT: локальный поиск

Схема работы алгоритмов локального поиска:

1. **выбрать** начальный набор значений переменных
  2. если на полученном наборе КНФ истинна, то завершить работу
  3. иначе **выбрать** переменную, изменить её значение и перейти к (2)
  4. по необходимости **выбрать** новый набор значений переменных или досрочно завершить работу
- ▶ **Выбор** осуществляется с привлечением случайности
  - ▶ цель “блужданий” по наборам — получить как можно больше истинных множителей
  - ▶ если КНФ невыполнима или подходящий выполняющий набор не найден, то ответ не определён

# SAT: локальный поиск

## Пример

$$(x_1 \vee \bar{x}_2 \vee x_4) (\bar{x}_1 \vee x_3 \vee \bar{x}_2) (x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee x_4) \\ (\bar{x}_1 \vee x_4 \vee \bar{x}_3) (x_2 \vee x_4 \vee \bar{x}_3)$$

Набор  $(x_1 x_2 x_3 x_4)$

Номера истинных множителей

(0000)

1, 2, 4, 5

(0010)

1, 2, 3, 4

(0110)

2, 3, 4, 5

выбор нового набора

(1111)

1, 2, 3, 4, 5

Стоп, формула выполнима

# SAT: DPLL

Схема работы DPLL-алгоритмов для КНФ  $C$ :

DPLL(cnf  $C$ ):

```
if( $C == \text{"true"}$ ) return true
if( $C == \text{"false"}$ ) return false
pick  $X$ :  $X$  is variable of  $C$ 
pick  $b$ :  $b = 0$  or  $b = 1$ 
if(DPLL( $C\{X=b\}$ )) return true
return DPLL( $C\{X=!b\}$ )
```

Исключения:

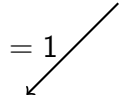
- ▶ **свёртка констант**: если в множителе КНФ осталось одно слагаемое  $X$  (или  $\bar{X}$ ), то немедленно подставить значение  $X = 1$  (или  $X = 0$ )
- ▶ **деполяризация**: если переменная  $X$  входит в  $C$  только без отрицания (или только с отрицанием), то немедленно подставить значение  $X = 1$  (или  $X = 0$ )

# SAT: DPLL

## Пример

$$(x_1 \vee x_2 \vee x_3) (x_1 \vee \overline{x_2} \vee x_3) (\overline{x_1} \vee \overline{x_2}) (\overline{x_2} \vee \overline{x_3})$$

$$x_2 = 1$$


$$(x_1 \vee x_3) \overline{x_1} \overline{x_3}$$

*Пояснения:*

Выбираем переменную  $x_2$  и значение 1

# SAT: DPLL

## Пример

$$(x_1 \vee x_2 \vee x_3) (x_1 \vee \overline{x_2} \vee x_3) (\overline{x_1} \vee \overline{x_2}) (\overline{x_2} \vee \overline{x_3})$$

$$x_2 = 1$$

$$(x_1 \vee x_3) \overline{x_1} \overline{x_3}$$

$$x_1 = x_3 = 0$$

**false**

*Пояснения:*

Свёртка констант для  $x_1, x_3$

# SAT: DPLL

## Пример

$$(x_1 \vee x_2 \vee x_3) (x_1 \vee \overline{x_2} \vee x_3) (\overline{x_1} \vee \overline{x_2}) (\overline{x_2} \vee \overline{x_3})$$

$$x_2 = 1$$

$$(x_1 \vee x_3) \overline{x_1} \overline{x_3}$$

$$x_1 = x_3 = 0$$

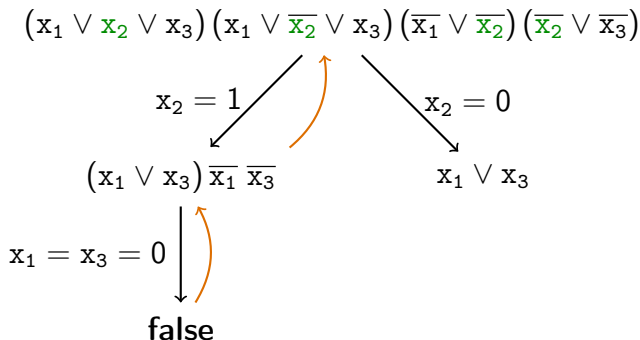
**false**

*Пояснения:*

Появился ложный множитель: откат

# SAT: DPLL

## Пример



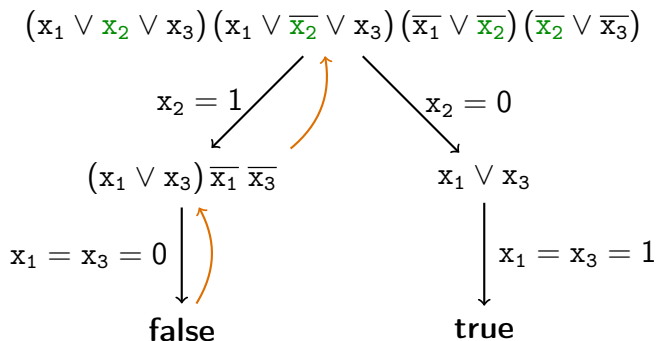
*Пояснения:*

Переходим к оставшемуся значению 0 для  $x_2$



# SAT: DPLL

## Пример

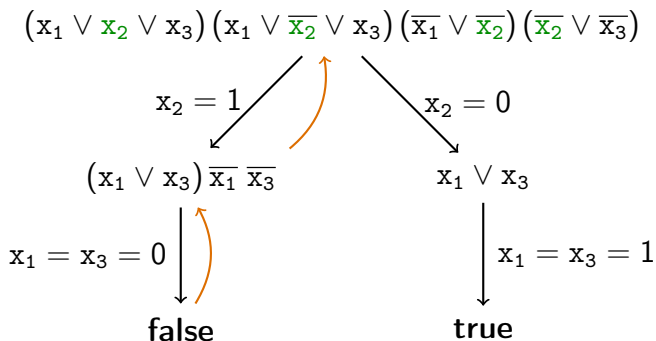


*Пояснения:*

Деполяризация для  $x_1$  и  $x_3$

# SAT: DPLL

## Пример



*Пояснения:*

СТОП: формула выполнима

Конец лекции 2